

## [FDF-AC] Formation de Formateurs en méthodologie participative

*La théorie, les outils et les aptitudes nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des programmes de formation efficaces*

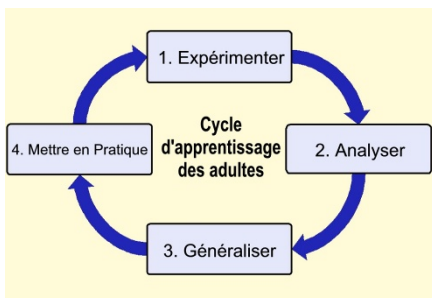
La formation est un volet important des projets recherchant la viabilité. Un grand nombre de projets ont un volet formation qui vise à améliorer les capacités du personnel du projet, de vulgarisateurs ou des groupes cibles.

L'approche professionnelle des méthodes de formation et des techniques de facilitation viendra renforcer les capacités du personnel chargé d'activités de formation. C'est une base solide pour provoquer des changements durables dans le comportement de leurs stagiaires et pour développer leurs compétences.



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le cours procure aux participants la théorie, les capacités et les outils nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des programmes de formation efficaces.



*Le cycle d'apprentissage des adultes est utilisé comme concept de base du cours*

### CONTENU DE LA FORMATION

Les programmes de formation sont conçus en fonction des besoins des participants. Ceux-ci doivent être à même de réfléchir sur leurs expériences passées et d'en tirer des leçons. Ce processus est visualisé dans le Cycle d'Apprentissage des Adultes qui est utilisé comme concept de base pour le cours. Dans l'apprentissage par l'expérience, l'effort de formation porte sur la création de situations dans lesquelles les participants peuvent tirer les leçons de leurs propres expériences et utiliser leurs propres connaissances, idées et compétences.

#### Concevoir une formation

Avant de donner une formation, vous devez déterminer le type de formation qui est précisément nécessaire. Vous devez déterminer le contenu du programme de formation et les méthodes que vous allez employer. Dans la première partie du cours, vous allez apprendre comment identifier et analyser les besoins en formation, développer les objectifs du programme, concevoir des programmes de formation, planifier des sessions d'apprentissage participatif.

#### Donner une formation

La seconde partie du cours est consacrée à la façon de dispenser la formation. Vous apprendrez à utiliser les outils pour appliquer les différentes techniques de formation et de facilitation, produire des matériels didactiques et des aides visuelles et utiliser des jeux et activités de formation.

### METHODOLOGIE DE LA FORMATION

Pendant la formation, vous travaillerez à la production d'un programme de formation pour votre propre organisation. Vous êtes invité à apporter vos propres cas pour des tâches pratiques, ce qui vous permettra de recevoir un feedback personnel et des résultats tangibles. A la fin du cours, vous aurez développé un plan d'action personnel.

### PARTICIPANTS

Le personnel professionnel et technique (national et expatrié) chargé de programmes de formation dans des projets et organisations d'urgence et de développement.



### LES GRANDES LIGNES DE LA FORMATION

#### Jour 1

Apprentissage des adultes  
Le Cycle de Formation  
Le rôle et les activités du formateur

#### Jour 2

Analyse des besoins en formation  
Les objectifs éducationnels  
Communication et feedback

#### Jour 3

Méthodes interactives de formation  
Elaboration d'un programme

#### Jour 4

Préparation d'une session  
Facilitation d'un atelier participatif

#### Jour 5

Micro-leçon: exécution et évaluation  
Evaluation et suivi d'une formation  
Clôture